

薪火传承守初心，凝心聚力育新人

——电子信息工程学院名师教学观摩研讨活动

近日，电子信息工程学院翟延忠（教授）教师团队和于臻（副教授）教师团队分别获得河北省第二届高校教师教学创新大赛二等奖和三等奖。

榜样就在身边，名师就在眼前。为营造“以赛促教、以赛促改”的教学氛围，电子信息工程学院开展了“薪火传承守初心，凝心聚力育新人——名师教学观摩研讨活动”。活动中各系、教研室主任组织本部门教师，通过超星“学习通”平台学习了翟教授参赛教学视频，并利用教研室活动时间进行交流研讨。

学院马红梅教师在提交的《名师教学观摩研讨活动记录表》写到：通过这次观摩学习，使我更深刻地体会到了课改的重要性与紧迫感。在以后的教学过程中，我一定更新观念，以人为本，钻探教材，积极投身于课堂教学改革的实践中，不断探索和实践，博采众长，踏著名师的足迹，亮丽自己的教学生涯。

学院新进青年教师陈浩博士写到：观摩此次教学，我感触颇深，我认识到在工科领域要想取得好的教学效果，让学生灵活运用所学到的知识和具备解决工程问题的能力，一方面需要加强语言能力的训练，力求用简单形象的语言去描述课程内容，实现复杂问题的简单化；另一方面要加强实操的训练，尽可能将所学内容贯穿于整个实操环节，从而加深对知识的理解和强化；最重要的是要加强思想政治学习，在教

授自然科学知识的同时贯穿思想政治教育，培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

此次活动的开展收到了预期的效果，获得了教师们的认可，在观摩、学习、交流中提升了教师教学能力、创新能力，推动了学院课堂革命，进一步提高人才培养的质量。

电子信息工程学院分工会岗位练兵
暨名师教学观摩研讨活动记录表

时间	2022.6.9	地点	线上	听课人	马红梅
主讲人	翟延忠	课题	STM32 通用定时器的开发应用		
对主讲教师组织教学过程、教学环节设计等方面进行评价	该节课教学设计比较合理，结合教材特点，学生教师实际，一法为主，多法配合，优化组合，合理运用多媒体提供了学生鲜有所见的资源。 该课程设计的教学目标和定位有明确的认识，教学设计有较清晰的思路和可行的措施，反映出教师良好的教学发展理念。				
此次教学观摩对自身教学能力和水平提升有何促进	通过此次观摩学习，使我更深刻地体会到了课改的重要性和紧迫感。在以后的教学过程中，我一定更新观念，以人为本，钻研教材，积极投身于课堂教学改革的实践中，不断探索和实践，借鉴名师的长处，亮出自己的教学生涯。				

电子信息工程学院分工会岗位练兵
暨名师教学观摩研讨活动记录表

时间	5.15	地点	线上	听课人	陈浩
主讲人	翟延忠	课题	STM32 通用定时器的开发应用		
对主讲教师组织教学过程、教学环节设计等方面进行评价	翟老师在整个教学环节中使教学内容前后紧密联系、环环相扣、由浅入深、层层递进，从而便于学生深入地理解 STM32 通用开发定时器的开发和应用，通过边学边练，让学生从理论自然过渡到实践操作，现场体验了实验效果，从而加深了对知识的理解和运用，实现了从感性认识到理性认识的升华。特别值得一提的是，翟老师的整个课程贯穿了“课程思政”的教学理念，让学生既学到了知识，又加强了爱国主义教育。				
此次教学观摩对自身教学能力和水平提升有何促进	观摩此次教学，我感触颇深，我认识到在工科领域要想取得好的教学效果，让学生灵活运用所学到的知识和具备解决工程问题的能力，一方面需要加强语言能力的训练，力求用简单形象的语音去描述课程内容，实现复杂问题的简单化；另一方面要加强实操的训练，尽可能将所学内容贯穿于整个实操环节，从而加深对知识的理解和强化；最重要的是要加强思想政治学习，在教授自然科学知识的同时贯穿思想政治教育，培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观。				



+ 新建班级

班级列表

教学观摩班

学生人数：60

讨论

作业

考试

题库

知识点

统计

管理

工具箱

教学观摩班

导出成绩 更多 请输入姓名或学号

按人批阅

按题批阅

已交 未交

全部 60 名学生, 已交 46, 未交 14

姓名	学号/工号	提交时间	提交ip	状态	批阅人	成绩	操作
☐ 李鲁娜	200400608	05-29 22:53	223.104.42.234	已完成	隋晓梅	100	查看 打回
☐ 张莉	201301097	05-13 08:33	111.63.44.13	已完成	隋晓梅	100	查看 打回
☐ 樊星	202001435	05-13 10:27	222.222.64.194	已完成	隋晓梅	100	查看 打回
☐ 刘德国	200700819	05-21 15:45	221.220.86.115	已完成	隋晓梅	100	查看 打回